

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM EKSTRAKURIKULER

HIZBUL WATHAN

(STUDI DI SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PK

KARTASURA-SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017)



Diajukan kepada Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Suatu Syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Diajukan Oleh:

Gresy Garda Novita

NIM : G000130085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVESITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Agustus 2017

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM EKSTRAKURIKULER
HIZBUL WATHAN
(STUDI DI SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PK
KARTASURA-SUKOHARJO TAHUN AJARAN 20016/2017)**

Yangdisusunoleh:

Nama :Gresy Garda Novita
NIM/NIRM :G000130085/13/X/02.2.1/0104
Program Studi : Pendidikan Agam Islam

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Pembimbing



Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.
NIDN: 0626086001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. TromolPos I. Pabelan, Kartasura. Telp (0271) 717417, 719487. Fax 715448. Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN (STUDI
DI SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PK
KARTASURA-SUKOHARJO TAHUN AJARAN
20016/2017)**

Penyusun : Gresy Garda Novita
NIM : G000130085
NIRM : 13/X/02.2.1/0104
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Surakarta, 25 Agustus 2017

Dekan,



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN. 0605096402

Penguji II

Penguji I

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.

NIDN: 0626086001

Istamto, S.Pd.I, M.Pd.

NIDN: 0626058401

Penguji III /

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

NIDN:0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gresy Garda Novita
NIM : G000130085
NIRM : 13/X/02.2.1/0104
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah di rujuk sumbernya.

Surakarta, 25 Agustus 2017

Saya yang menyatakan,



Gresy Garda Novita

NIM: G000130085

NIRM: 13/X/02.2.1/0104

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung
QS. Al-Qalam(68): 4.¹

اَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Orang mukmin yang paling sempurna imannya ialah mereka yang paling baik
akhlaknya. (HR. Ahmad)²

¹Al Qur'an, Departemen RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Maghfirah,2006), hlm. 564.

² T. Ibrahim, H. Darsono, *Pemahaman Qur'an dan Hadits*, (Solo: Tiga Serangkai, 2008), hlm. 106

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati mengucapkan syukur ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa mencurahkan nikmat dan karunia-Nya, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua terkasih yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mendidik, memotivasi, menyemangati, dan selalu mendoakan putra-putrinya dalam setiap langkah yang ditempuh. Tak lupa terima kasih atas pengorbanan serta perjuangannya, sehingga saya bisa ikut mencicipi sedikit ilmu Allah yang ditimba di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga yang menjadi harapan dan keinginan yang lahir dari niat yang tulus dan mulia Bapak dan Ibu bisa menjadi kenyataan, dan semoga kami sekeluarga bisa berkumpul nanti di Surga-Nya kelak. Aamiin.
2. Kepada kakak saya Geida Prabawati Mumpuni dan adik saya Aga Rohima Nusantara yang telah menjadi saudara yang terbaik dalam memberikan dukungan dan doanya.
3. Kepada semua guru-guru di lembaga formal maupun non formal dari SD sampai Perguruan Tinggi serta dosen-dosen yang penuh keikhlasan dan kesabaran membimbingku dalam menuntut ilmu

ABSTRAK

Pendidikan karakter dalam program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan sebagai penanaman nilai moral dalam pembiasaan. Karakter yang dimaksud merupakan moral/akhlak untuk dijadikan kebiasaan diri dalam bersikap dan berperilaku sebagai warga masyarakat yang berakhlak mulia. Pendidikan karakter merupakan upaya pembimbingan perilaku siswa agar mengetahui, mencintai, dan melakukan kebaikan. Fokusnya pada proses moral melalui proses pendalaman, apresiasi dan pembiasaan. Adanya karakter siswa SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK yang kurang disiplin dan akhlaknya yang kurang baik ketika masuk SMP. Disinilah letak kontribusi pendidikan karakter melalui pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan. Sehingga program pelaksanaan HW pada misi penanaman pendidikan karakter di sekolah tersampaikan sesuai tujuan Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK. Kegiatan pembinaan siswa yang diselenggarakan sekolah merupakan salah satu media yang potensial untuk pendidikan karakter dan peningkatan mutu akademik peserta didik yang sesuai. Penerapan program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai pembentukan pendidikan karakter.

Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dan karakter apa yang dikembangkan dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskripsi kualitatif. Penelitian ini diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian data dianalisis.

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa proses pembinaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan kegiatan ini dilaksanakan beranggotakan kelas VII dan kelas VIII dan dilaksanakan setiap hari jum'at jam 13.00-14.00. Rangkaian kegiatan yang harus dijalani sebagai anggota yaitu Diklat, Diklat, latihan rutin, ujian kenaikan tingkat dan musyawarah dewan pasukan. Proses pembelajaran ekstrakurikuler Hizbul Wathan melalui tripusat pendidikan yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat. Dimana yang paling dominan berperan di lingkungan keluarga. Program ekstrakurikuler di sekolah hanya sebagai kesinambungan pembelajaran yang dilakukan peserta didik karena waktunya terbatas.

Pendidikan karakter yang dikembangkan dalam ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK yaitu jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, cinta tanah air, bersahabat/komunikatif, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Hizbul Wathan

ABSTRACT

Character education in Hizbul Wathan's Extracurricular program as a cultivation of moral values in habituation. Characters in question is moral / morals to be used as a habit of self in behave and behave as citizens of society with noble character. Character education is an effort to guide students' behavior to know, love, and do good. His focus on the moral process through the process of deepening, appreciation and habituation. The existence of the character of SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK students who are less disciplined and akhlaknya less good when entering junior high school. Herein lies the contribution of character education through the implementation of Hizbul Wathan Extracurricular. So that the implementation of HW program on the mission of implantation of character education in schools delivered according to the purpose of extracurricular in SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK. Student coaching activities organized by the school is one of the potential media for character education and academic quality improvement of corresponding learners. The application of Hizbul Wathan's extracurricular program is expected to contribute to the formation of character education.

Based on this background, this study aims to determine the process of execution of Hizbul Wathan Extracurricular and what character is developed in Hizbul Wathan Extracurricular in SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK. This research is field research with qualitative description approach. This research is obtained by observation, interview and documentation which then the data is analyzed.

Based on the data of research results can be concluded that the process of extracurricular training Hizbul Wathan this activity held members of class VII and class VIII and held every Friday at 13.00-14.00. The series of activities that must be undertaken as a member of the Training, Diksar, routine latihan, exams rise and deliberation of the council of troops. Hizbul Wathan's extracurricular learning process through educational triptosis that is family, school and society. Where the most dominant role in the family environment. Extracurricular program in school only as continuity of learning by learner because the time is limited.

Character education developed in extracurricular Hizbul Wathan at SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK is honest, discipline, hard work, creative, independent, love homeland, friendly / communicative, caring environment, social care and responsibility.

Keywords: Character Education, Hizbul Wathan

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغِيثُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ
لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayat dan kemurahanNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya sederhana ini dengan judul “ Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura-Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017”

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tersampaikan kepada suri tauladan di sepanjang zaman, pemimpin umat seluruh alam, yaitu Rasulullah Muhammad saw. Karena berkat perjuangan beliau yang tak mengenal putus asa, hamba dapat mengenal *Ad-Dīn* yang sempurna ini.

Penerapan pendidikan karakter dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan sebagai bentuk penanaman nilai moral dalam pembiasaan yang diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai pembentukan pendidikan karakter yang berfokus melalui proses pendalaman apresiasi dan pembiasaan bukan sekedar mendidik baik dan buruk tetapi juga mencakup proses pembiasaan perilaku yang baik. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengungkap lebih mendalam tentang topik tersebut dalam bentuk penulisan skripsi ini.

Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku pembimbing Skripsi yang berkenan dengan sabar, penuh perhatian serta meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi petunjuk, masukan dan saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasihat-nasihatnya.
4. Segenap karyawan administrasi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap pengelola perpustakaan yang telah memfasilitasi penulis dalam peminjaman buku-buku referensi yang digunakan pada penyusunan skripsi ini.
6. Kepada sahabat-sahabat tercinta Verani, Aqilah, Khodijah, Ariestu, Ifta Rifki Tyesada, segenap teman-teman alumni Gontor tahun 2011 dan Fakultas Agama Islam yang selalu memberi semangat dan motivasi.

Semoga Allah Swt. berkenan memberikan cinta dan kasih sayang yang melimpah kepada semua pihak yang telah membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan hanya milik Allah semata. Dan semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi orang lain. Aamiin

Surakarta, 25 Agustus 2017

Penyusun

Gresy Garda Novita

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kerangka Teoritik	7
1. Pendidikan Karakter.....	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter	8
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	9
c. Nilai-nilai Pembentuk Karakter.....	11
d. Strategi Pembentukan Pendidikan Karakter.....	13
2. Program Ekstrakurikuler Hizbul Wathan	
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	19
b. Tujuan Ekstrakurikuler.....	20
c. Jenis-jenis Program Ekstrakurikuler.....	20
3. Hizbul Wathan.....	23
a. Sejarah berdiri dan Pengertian Pandu Hizbul Wathan	23

b. Tujuan, Azas, Visi dan Misi Pandu Hizbul Wathan.... ..	26
c. Metode Pendidikan.....	28
d. Pendidikan Karakter dalam Hizbul Wathan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Pendekatan Penelitian	32
B. Informan Penelitian dan Subjek	33
C. Metode Pengumpulan Data	34
D. Metode Analisis Data	36
BAB IV DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura-Sukoharjo	
1. Letak dan Berdirinya SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK...	37
2. Visi, Misi SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK.....	38
3. Tujuan SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus....	40
4. Struktur Organisasi	41
B. Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah PK Al Kautsar Kartasura-Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017	
1. Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK.....	46
2. Pendidikan karakter yang dikembangkan dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan SMP Muhammadiyah Al- Kautsar PK	48
BAB V ANALISIS DATA	
A. Analisis Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Pk	56
B. Pendidikan karakter yang dikembangkan dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK	60
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	65

B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Berita Acara Konsultasi Skripsi
2. Surat Permohonan Ijin Riset
3. Dokumentasi
4. Pedoman Wawancara
5. Daftar Riwayat Hidup